

**Мастер-класс для родителей
«В стране счастливого детства.
Любимые стихи А.Л. Барто»**

Задачи:

1. Углублять и расширять знания детей о творчестве А.Л. Барто.
2. Развивать у детей литературные способности, в ходе которых формируется интеллект ребенка, обогащается его словарный запас, развивается творческое мышление, фантазия, воображение.
3. Формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания стихов.
4. Продолжать формировать чувства интуиции в подборе рифмованных слов и знакомить со стихосложением, видеть красоту и богатство родного языка.
5. Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение выразительно читать стихи.
6. Развивать взаимоотношения детей и родителей посредством включения в совместную литературную деятельность.
7. Обогащать отношения взрослых и детей через эмоциональное общение.

Оборудование:

Портрет А.Л. Барто,
папка – передвижка «Любимые стихи А.Л. Барто»,
выставка детских рисунков к стихам А.Л. Барто «Мир, в котором живут дети»,
плакат «В стране счастливого детства»,
граммоты детям и родителям «За активное участие в мастер – классе «В стране счастливого детства. Любимые стихи А.Л. Барто»,
костюм почтальона Печкина,
посылка с книжками,
сундук с игрушками: самолёт, слон, мячик, бычок, кораблик,
выставка любимых детских игрушек,
книги А.Л. Барто в подарок.

Ход игры:

Входит почтальон Печкин, в руках у него посылка.

Ведущий: Здравствуйте, взрослые и дети! Я принес вам посылку, но отдам ее тогда, когда вы отгадаете загадку:

Пожалею вместе зайку,
И уложим спать слона,
Мяч достанем нашей Тане,
Лапу мишке мы пришьем...

Знают взрослые и дети:

Лучше нет стихов на свете.
Про бычка, флажок, кораблик,
Куклу, Вовку, самолет.
И про это, и про то,
Это Агния ... *(Барто)*.

Печкин отдает посылку. Дети открывают и достают книги.

Ведущий: Ребята, посмотрите, сколько в посылке книг, а все ли здесь книги со стихами А.Л. Барто?

Дети: Нет, здесь есть книга с рассказами Н. Носова.

Ведущий: Верно, и мы возьмем только книги со стихами А.Л. Барто. Спросите у любого пятилетнего человека, который еще не умеет читать: “Почитать тебе Барто?” - и он кивнет головой. Барто - это значит понятные для него, веселые, интересные стихи. Это значит, он услышит о таких же ребятах, как он сам или постарше. И услышит чистую правду, потому

что Барто знает все детские проказы, маленькие хитрости и умеет весело обо всем рассказать. И сегодня вы, ребята, и ваши родители приготовили свои любимые стихи А.Л. Барто. А знаете вы стихов этой поэтессы очень много. Давайте проверим?

Дидактическая игра «Закончи строчки»

Воспитатель: Я начинаю первые две строчки, а вы заканчиваете...

Горит на солнышке флажок...
(Как будто я огонь зажёл.)

Зайку бросила хозяйка -
Под дождем остался зайка... (Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок).

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине... (Кот кататься не привык –
Опрокинул грузовик).

Я люблю свою лошадку,

Причешу её шёрстку гладко, (Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости).

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу... (Все равно его не брошу -
Потому что он хороший.)

А теперь проверим родителей.

У меня живет козленок,

Я сама его пасу.

Я козленка в сад зеленый

Рано утром отнесу... (Он заблудится в саду -
Я в траве его найду.)

Перед сном сказала маме:

– Вы меня разденьте сами... (Я устала, не могу,
Я вас завтра помогу.)

Воспитатель: Вот это здорово! Молодцы! К какому жанру относятся все эти произведения?

Дети: Это стихи.

Воспитатель: А чем стихотворения отличается от любого рассказа?

Дети: В стихах есть рифмы.

Воспитатель: А что такое рифма?

Дети: Рифма – слова, которые звучат складно, похоже, одинаково.

Воспитатель: А как вы думаете, легко ли сочинять стихи?

Попробуем сами рифмовать строчки. Я говорю одну строчку, а вы подбираете и придумываете так, чтобы было складно, в рифму.

– Ты, лисичка, где была? *(На лугу цветы рвала).*

– Ты, лисичка, где гуляла? *(Я цветочки собирала).*

– Наш зеленый крокодил... *(Шляпу новую купил).*

– Эй, щеночек, где ты был? *(В лесу бабочек ловил).*

– Рыбка, рыбка, где гуляла? *(Я с ребятами ныряла).*

– Вышел ежик погулять... *(А грибочков не видать).*

Родителям:

– Ты, собачка, где гуляла? *(Я за зайчиком бежала).*

– Маша с ежиком гуляла... *(И грибочки собирала).*

– Котик, котик, где ты был? *(Рыбку вкусную ловил).*

Молодцы! Справились с заданием.

А сейчас нам очень хочется послушать стихи А.Л. Барто. Кто желает почитать?

Чтение стихов А.Л. Барто по желанию

Физкультминутка «Дружные ребята»

А теперь, ребята, встали.

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, назад.

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели, вновь за дело.

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно вокруг, какой новый предмет появился в нашей группе?

Ребята находят в группе сундук.

Воспитатель: Давайте откроем его. Что вы в нем видите?

Дети: Мы видим игрушки: самолет, слон, мячик, бычок и кораблик.

Воспитатель: А какое отношение эти игрушки имеют к стихам А.Л. Барто?

Дети: Так называются стихи поэтессы.

Воспитатель: Верно, и я предлагаю их вспомнить.

Игра «Знакомые стихи»

Дети по желанию выбирают любую игрушку и читают стихотворение.

Самолёт построим сами

Понесёмся над лесами,

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме.

Спать пора! Уснул бычок,

Лег в коробку на бочок.

Сонный мишка лег в кровать,

Только слон не хочет спать.

Головой качает слон,

Он слонице шлет поклон.

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

- Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Идет бычок, качается,

Вздыхает на ходу:

- Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду!

Матросская шапка,

Веревка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке,

И скачут лягушки

За мной по пятам

И просят меня:

- Прокати, капитан!

Пословицы

К бабушке Савельевне

Мы в колхоз идем.

Утопает в зелени

Невысокий дом.

Нам шуметь не велено,

Тихо входим в сад.

Бабушка Савельевна,

Впустите ребят?

Бабушка Савельевна,

Верно или нет,

Что на той неделе вам

Минет двести лет?

Старые пословицы

Собирает класс,

Потому приходится

Беспокоить вас.

Засмеялась бабушка,

Шутит — ну и ну,
До двухсот, ребяташки,
Вряд ли дотяну.
Но скажу по совести,
Восемьдесят — есть.
Вам нужны пословицы?
Что ж, прошу присесть!
Говорит Савельевна:
— Где у вас тетрадь? —
Бабушка помедлила,
Стала вспоминать...
Двадцать две пословицы
Вспомнила подряд.
Двадцать две пословицы,
Это целый клад!
А всего собрал их класс
Чуть не полтораста,
И они не в бровь, а в глаз
Попадают часто.
Ноеет кто-то из ребят:
Скучно, делать нечего.
А ему кричит отряд:
«Лежит лень до вечера».
Нынче в лагере кино,
Шурке нездоровится.
Говорит ему звено:
Про тебя пословица:
«Заболели кости,

Так не думай в гости».

Суп дежурная сварила

Вместе с мухомором.

Чуть беды не натворила!

Ей сказали хором:

«Какова Аксинья,

Такова ботвинья».

Что ж, Савельевна права,

Помним мы ее слова:

«Пословица

Ввек не сломится».

Воспитатель: Родители, какие пословицы вы услышали в этом стихотворении?

Родители: не в бровь, а в глаз; лежит лень до вечера; заболели кости, так не думай в гости; какова Аксинья, такова ботвинья; пословица ввек не сломится

Молодцы!

Воспитатель: Ярослав, Аня, Костя, Артём, Антон, Маша, Егор... Что я назвала?

Дети: Вы назвали имена.

Воспитатель: А одним словом, вы кто?

Дети: Одним словом мы дети, ребята.

Воспитатель: Вы сегодня отгадывали загадки, читали стихи, называли пословицы. Загадки, стихи, пословицы, – одним словом, что это?

Дети: Это жанры.

Воспитатель: Жанры – разновидность художественных произведений. Весь вечер мы с вами вели разговор. А как называется наш разговор одним словом?

Дети: Такой разговор называется диалог?

Воспитатель: А что такое диалог.

Дети: Диалог – разговор двух или нескольких людей.

Воспитатель: У нас сегодня состоялся не просто замечательный вечер стихов, а настоящий мастер-класс. А кто такой мастер?

Дети: Мастер - умелец, молодец, человек, который делает что-то лучше всех.

Воспитатель: А что сегодня вы и ваши родители нам демонстрировали, показывали?

Дети: И дети, и взрослые показали сегодня, как замечательно умеют читать стихи.

Воспитатель: Вы все читали стихи выразительно, артистично, ярко, с настроением. Для таких замечательных ребят в посылке есть сюрпризы.

Дети достают книги А.Л. Барто в подарок.