



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
П Р И К А З
НАЧАЛЬНИКА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

22.04.2016

№ СЭД-08-01-09-544

Об утверждении спецификации по внедрению системы краткосрочных образовательных практик технической направленности в муниципальных дошкольных учреждениях, подведомственных департаменту образования администрации города Перми

На основании Положения о департаменте образования администрации города Перми, утвержденного решением Пермской городской Думы от 12 сентября 2006 г. № 224, в соответствии с приказом начальника департамента образования администрации города Перми от 27 января 2016 г. № СЭД-08-01-09-88 «Об утверждении перечня приоритетных направлений деятельности департамента образования на 2016 год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую спецификацию по внедрению системы краткосрочных образовательных практик технической направленности, в том числе робототехника, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования администрации города Перми (далее - Спецификация).

2. Руководителям подведомственных муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Перми:

2.1. организовать работу по внедрению краткосрочных образовательных практик технической направленности в соответствии с утвержденной Спецификацией;

2.2. представить до 01 июня 2016 г. отчет на бумажном носителе о разработке локальных актов институционального уровня по внедрению краткосрочных образовательных практик технической направленности, в том числе робототехника, в отделы образования соответствующего района.

3. Настоящий приказ вступает в силу с даты подписания.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления дошкольного образования Маковееву В.Н.

Л.А.Гаджиева

УТВЕРЖДЕНА

приказом начальника
департамента образования
администрации города Перми

от 22 АПР 2016 № 19Д-08-01-09-544

СПЕЦИФИКАЦИЯ

**по внедрению системы краткосрочных образовательных практик
технической направленности, в том числе робототехника, в муниципальных
дошкольных образовательных учреждениях, подведомственных
департаменту образования администрации города Перми**

I. Общие положения

1.1. Спецификация содержит общие требования для подведомственных муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее - ДОУ), внедряющих муниципальную модель дошкольного образования г.Перми (далее - ММДО).

1.2. Система краткосрочных образовательных практик, в том числе технической направленности (робототехника) (далее – КОП, в том числе ТН), решает ряд задач, обозначенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования и ММДО, в том числе:

- индивидуализация дошкольного образования;
- разработка практико-ориентированной деятельности воспитанников ДОУ;
- разработка элементов, связанных с формированием информационных умений воспитанников ДОУ;
- достижение новых образовательных результатов в сфере личностного развития воспитанников;
- разработка элементов, связанных с формированием технических умений воспитанников ДОУ;
- создание условий для формирования у воспитанников и родителей готовности к осознанному и ответственному выбору собственной образовательной траектории;
- расширение возможностей для пробы сил, реализации интеллектуального, творческого потенциала каждого воспитанника.

II. Нормативно-правовые и локальные акты.

Федеральный уровень:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Муниципальный уровень:

Приказ начальника департамента образования администрации города Перми от 10 февраля 2014 г. № СЭД-08-01-09-85 «Об утверждении стратегии развития системы образования города Перми до 2030 года».

Стратегия развития системы образования города Перми до 2030 года;

Приказ начальника департамента образования администрации города Перми от 27 января 2016 г. № СЭД-08-01-09-88 «Об утверждении перечня приоритетных направлений деятельности департамента образования на 2016 год».

Локальные нормативные акты ДОУ:

Основная образовательная программа ДОУ (в части ООП формируемой участниками образовательных отношений);

Приказ заведующего ДОУ «Об организации краткосрочных образовательных практик, в том числе ТН, для детей старшего дошкольного возраста в ДОУ на учебный год»;

Реестр КОП, в том числе ТН;

Технологические карты КОП, в том числе ТН;

Фиксационные карты выбора детьми и фиксационные карты прохождения КОП, в том числе ТН;

мониторинг процедуры выбора воспитанника и родителей КОП, в том числе ТН, фиксации промежуточных и итоговых результатов работы воспитанников в системе КОП, журналов посещения занятий;

другие локальные акты ДОУ необходимые для внедрения и развития КОП, в том числе ТН.

III. Кадровое обеспечение

3.1. Руководителем и/или разработчиком КОП, в том числе ТН, может быть любой педагог ДОУ, прошедший курсы повышения квалификации по КОП, в том числе ТН, разработавший технологические карты, имеющие положительную оценку педагогического или методического Совета ДОУ.

IV. Требования к содержанию образовательного процесса КОП, в том числе ТН

4.1. Введение системы КОП, в том числе ТН, должно быть организовано и регулироваться в соответствии с локальными нормативными актами ДОУ.

4.2. В основной образовательной программе учреждения (далее - ООП) должна быть отражена специфика ДОУ в части организации и содержательного наполнения системы КОП, в том числе ТН:

4.2.1. сроки реализации КОП, в том числе ТН;

4.2.2. продолжительность КОП, в том числе ТН;

4.2.3. формы выбора КОП, в том числе ТН;

4.2.4. организация реализации КОП, в том числе ТН;

4.3. КОП, том числе ТН, должны реализовываться для детей старших и подготовительных групп в деятельностном режиме с использованием практико-

ориентированных методов работы и завершаться обязательным предъявлением воспитанниками или группой воспитанников конкретного готового продукта их деятельности.

4.3.1. Для детей старших групп (возраст 5-6 лет) рекомендуется участие в реализации КОП, в том числе ТН, с начальным техническим моделированием (создание моделей из бумаги, ткани, конструкторов и др. материалов) и начальным техническим конструированием (создание статичных построек с использованием схем, алгоритмов из разных видов конструкторов).

4.3.2. Дети подготовительных групп (возраст 6-7 лет) участвуют в реализации КОП, в том числе ТН, с использованием конструкторов, при работе с которыми будет создан движущийся продукт или механизм (например: робототехника и др.)

V. Организация реализации КОП, в том числе ТН

5.1. КОП, в том числе ТН, предоставляются в ДОУ в течение учебного года.

5.2. Руководство организацией и реализацией КОП, в том числе ТН, осуществляется заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе.

5.3. Проведение практик с детьми осуществляют воспитатели и специалисты, которые являются руководителями КОП, в том числе ТН.

5.4. На основании представленных технологических карт ДОУ составляет реестр КОП, в том числе ТН, реализуемых в течение учебного года.

5.5. Приказом заведующего ДОУ утверждается перечень КОП, в том числе ТН, на учебный год, перечень педагогов, ведущих КОП, в том числе ТН.

5.6. Основанием для зачисления воспитанников на краткосрочную образовательную практику является выбор ребенка/родителя.

VI. Требования к технологическим картам КОП, в том числе ТН

6.1. Технологическая карта КОП, в том числе ТН, (далее - карта) разрабатывается в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования.

6.2. КОП, в том числе ТН, рассчитана до 8 занятий.

6.3. Карта должна отражать рекомендованную специфику КОП, в том числе ТН, по выбору, направленную на изготовление или создание конкретного продукта.

6.4. Карта не должна содержать теоретических заданий. Рекомендации и инструкции педагога воспитанники получают в процессе изготовления, создания продукта.

6.5. Карта разрабатывается педагогами и утверждается методическим или педагогическим советом ДОУ.

6.6. Технологическая карта КОП, в том числе ТН, может иметь следующую структуру:

6.6.1. Титульный лист:
наименование ДОУ;

название КОП, в том числе ТН;
 возраст детей;
 ФИО, должность автора (авторов);
 год разработки.

6.6.2. Содержание технологической карты:

аннотация для родителей (основная идея доступная для понимания, четко и лаконично сформулированная);

цель КОП, в том числе ТН;

количество часов КОП, в том числе ТН;

максимальное количество участников;

перечень материалов и оборудования для проведения КОП, в том числе ТН;

предполагаемые результаты (умения/навыки, созданный продукт);

тематический план занятий;

список литературы, использованной при подготовке КОП, в том числе ТН.

6.6.3. Возможное приложение:

дидактические материалы (алгоритмы, схемы и т.д.)

VII. Требования к организации контроля и мониторинга системы КОП, в том числе ТН

7.1. Контроль за деятельностью КОП, в том числе ТН, осуществляется методической службой ДОУ.

7.2. Непосредственный контроль деятельности КОП, в том числе ТН, осуществляется заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе, который имеет право:

посещать КОП, в том числе ТН, с заблаговременной информацией об этом руководителя практики;

изменить расписание предоставления КОП, в том числе ТН, при необходимости.

7.3. Итогом работы ДОУ является творческий отчет, участие руководителей практик в методических мероприятиях по распространению опыта работы, участие воспитанников в конкурсах, организация выставок детских работ, мастер-классов для родителей и педагогов города.

7.4. Каждый руководитель КОП, в том числе ТН, представляет отчет о своей деятельности на итоговом педагогическом совете.

7.5. Администрация ДОУ должна осуществлять регулярный мониторинг процедуры выбора воспитанниками КОП, в том числе ТН, фиксации промежуточных и итоговых результатов работы детей, журналов посещения занятий.

VIII. Материально-техническое обеспечение КОП, в том числе ТН

8.1. Заведующий ДОУ создает условия для оснащения ДОУ необходимым разнообразным оборудованием с целью реализации КОП, в том числе ТН.

8.2. Для реализации КОП, том числе ТН, по робототехнике рекомендуются следующие виды конструкторов:

- конструктор LEGO Education WeDo (Возраст 7+);
- конструктор LEGO Education WeDo 2.0 (Возраст 7+);
- конструктор Robotis OLLO. Набор Figure (Возраст 7+);
- конструктор Технолаб. Образовательный робототехнический модуль ТР-0152 предварительный уровень (Возраст 5+);
- конструктор HUNA-MRT для начинающих: наборы серии FUN&BOT и KICKY (MRT2) (Возраст 6+), Серия CLASS (MRT3) (Возраст 7+);
- конструктор RoboRobo. Наборы Robo Kids №1, Robo Kids №2. (Возраст 5+);
- конструктор Fischertechnik. Набор серии JUNIOR (Возраст 5+). Наборы серии BASIC (Возраст 7+) и ADVANCED (Возраст 7+);
- конструктор Набор ROBOTICS PRO 1.0 (7+);
- конструктор Robo Wunderkind (6+);
- и др.

IX. Информационное обеспечение

9.1. Локальные нормативные акты ДОУ по внедрению и функционирования КОП, в том числе ТН, размещаются на официальном сайте ДОУ. В отдельном разделе размещается информация «КОП технической направленности, в том числе робототехника».

9.2. На информационных стендах и официальном сайте ДОУ размещается информация для родителей о реализации КОП, в том числе ТН.

9.3. На информационных стендах в группах ДОУ размещается режим дня с указанием временного промежутка проведения КОП, в том числе ТН.

9.4. В «Личном кабинете дошкольника» для родителей размещается информация о достижении воспитанников.

9.5. На дошкольном портале г.Перми для педагогического сообщества и родителей размещается реестр КОП, том числе ТН.