

**Реестр краткосрочных образовательных практик  
Педагог: Деревянных Елена Владимировна.  
возраст детей 5-6 лет**

№ П/П	Название КОП	Характеристика
Сентябрь		
1 Х-Э	Песенка в подарок	Дети самостоятельно научатся петь веселую песенку.
2 Х-Э	Изготовление поделки «Собачка» в технике оригами.	Дети научатся изготавливать фигурку «собачка» из бумаги в технике оригами.

Октябрь

1 Х-Э	Театрализованная сказка «Заюшкина избушка»	По окончании курса дети самостоятельно научатся разыгрывать сказку по ролям.
2 Х-Э	«Ваза с цветами» аппликация в технике мозаика.	Дети научатся выполнять аппликацию в технике «мозаика»

Ноябрь

1 Х-Э	«Бабушкины куклы» (Изготовление тряпичных кукол)	По окончании курса дети научатся делать самостоятельно тряпичных кукол.
2 Х-Э	«Тестопластика»	Дети самостоятельно научатся лепить поделки из теста.

Декабрь

1 ПР	«Почемучка» (Эксперименты и факты о природе )	По окончании курса дети научатся бережно и заботливо относиться к природе.
2 Х-Э	«Новогодняя елочка» (Аппликация из бумаги)	Дети научатся делать аппликацию и сделают открытку в подарок.

Январь

1 ПР	Знакомство с правилами дорожного движениями.	Дети овладеют знаниями о правилах дорожного движения.
2 ПР	«Веселые ножницы»(Вырезание геометрических фигур по трафарету )	Дети научатся владеть ножницами.

Февраль

1 ПР	Пальчиковые игры	Дети научатся играть в пальчиковые игры.
------	------------------	--

2 Х-Э	«Волшебные бусинки» (Украшение из бисера)	Дети научатся изготавливать простейшие украшения из бисера самостоятельно.
-------	--	--

Март

1 ПР	«Рисуем по клеточкам»	По окончании курса дети научатся писать графические диктанты.
2 ПР	Сложи узор из геометрических фигур.	Дети научатся выкладывать узоры из геометрических фигур.

Апрель

1 С-К	Занимательный этикет	По окончании курса дети научатся сервировать праздничный стол.
2 С-К	Юный строитель.	Дети научатся выполнять постройки из конструктора по схеме.

Май

1 ПР	Юные исследователи свойств воды.	Дети познакомятся со свойствами воды, научатся выполнять простейшие опыты.
2 ФР	Школа мяча.	Дети научатся свободно владеть мячом.

**Реестр краткосрочных образовательных практик старшей группы №9  
воспитатель Баландина Наталья Юрьевна**

Месяц	Название КОП	Возраст детей	цель	Кол-во занятий	результат
октябрь	<b><i>Художественно – эстетическое развитие</i></b>				
	«Осенний пейзаж»	5 – 6 лет	Учить детей изображать деревья разными способами, отображать то, что находится вдали в уменьшенном размере. Дать представление о линии горизонта, как месте, где как будто бы встречаются земля и небо. Закреплять умение работать с разными изобразительными средствами: гуашь, акварель, восковые мелки.	2	Развивается умение видеть, как выглядит один и тот же объект с разных сторон, видны пространственные взаимоотношения между объектами, используется линия горизонта, проявляется интерес к рисованию.

ноябрь	<b>Познавательное развитие</b>				
	«Собираем гербарий»	5 -6 лет	<p>Познакомить детей с понятием «гербарий».</p> <p>Учить готовить для оптимального высушивания листья и семена растений.</p> <p>Учить различать по форме листьев и семян деревья и кустарники, произрастающие на территории детского сада: дуб, клен канадский (ясеневидный) и русский, боярышник, рябина, ясень, береза, липа, тополь, сирень, вяз.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	2	<p>Составление экологической тропы здоровья на плане территории детского сада.</p> <p>Воспитание экологической культуры дошкольников, познавательного интереса, любви к родному краю, детскому саду.</p>
декабрь	<b>Физическое развитие</b>				
	«Катание на лыжах»	5 - 6 лет	<p>Освоение правил безопасного поведения во время ходьбы на лыжах по лыжне и при переносе лыж.</p> <p>Овладение динамическим равновесием при движении на лыжах ступающим и скользящим шагом, учить поднимать поочередно ноги с лыжей, делать поворот кругом на месте.</p>	2	<p>Развивается координация движений, интерес к лыжному спорту, укрепляется здоровье. Дети овладевают ступающим и скользящим шагом, с радостью занимаются на свежем воздухе.</p> <p>Идет дальнейшее оздоровление организма.</p>
январь	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	«Веселые шнурки»	5 - 6 лет	<p>Формирование навыков самообслуживания – умения шнуровать ботинки, завязывать шнурки.</p> <p>Развитие мышц и мелкой моторики рук.</p>	2	<p>Дети самостоятельно или с небольшой помощью взрослого справляются с завязыванием шнурков.</p>

февраль	<b>Познавательное развитие</b>				
	«Мир материалов»	5 -6 лет	Знакомство с качествами и свойствами бумаги, металла, стекла, пластмассы и резины. Установление связей между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования. Дать представление о природных ископаемых – исходный материал для производства железа, стекла, резины, пластмассы.	2	Воспитывается бережное отношение к вещам, развивается любознательность, желание экспериментировать.
март	<b>Речевое развитие</b>				
	«Пословицы о дружбе»	5 – 6 лет	. Дать представление о пословице и зашифрованной в ней мудрости. Учить объяснять смысл переносного значения слов в пословице. Развивать мышление, речь. Поощрять желание использовать пословицу в разных жизненных ситуациях. Способствовать формированию доброжелательной атмосферы в группе, развитие дружеских взаимоотношений между детьми.	2	У детей развивается желание приходить на помощь товарищу, умение сопереживать, утешить, делить друг с другом горе и радость, вместе решать проблемы.
апрель	<b>Физическое развитие</b>				
	«Веселый обруч»	5 -6 лет	Тренировка разносторонней координации движений, зрительной, слуховой, моторной памяти, ловкости, быстроты реакции на сигнал, улучшение функции дыхания.	2	Формируется правильная осанка, ребенок легко ориентируется в пространстве, согласовывает свои действия с действиями других членов команды.

май	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	«Разрезные картинки»	5 - 6 лет	Развитие умения зрительно делить изображение предмета на части, составлять предмет из частей, определять не только форму предмета, но и форму оставшейся части картинки.	2	Формируется умение ориентироваться на образец, соотносить с ним отдельные части, даже если они не соответствуют естественному членению предмета. Развивается зрительное восприятие.
июнь	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	«Разрезные картинки»	5 - 6 лет	Развитие умения зрительно делить изображение предмета на части, составлять предмет из частей, определять не только форму предмета, но и форму оставшейся части картинки.	2	Формируется умение ориентироваться на образец, соотносить с ним отдельные части, даже если они не соответствуют естественному членению предмета. Развивается зрительное восприятие.
июль	<b>Речевое развитие</b>				
	«Пальчиковые игры»	5 - 6 лет	Развитие мелкой моторики, артикуляционного аппарата, речи, памяти. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.	2	Развивается память, речь, звукопроизношение.
август	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>				
	«Игрушки из соленого теста»	5 - 6 лет	Познакомить детей с процессом приготовления соленого теста. Учить детей лепить простейшие предметы: баранки, печенье, бублики. Тренировать в использовании приема вытягивания отдельных частей из	2	Дети используют свои игрушки в сюжетно – ролевых играх.

			целого куска. Учить раскрашивать гуашью. Поощрять проявление творчества.		
--	--	--	--	--	--

**Реестр краткосрочных образовательных практик в старшей группе.**

***Педагог Воронова О.В.***

№	Название краткосрочной практики	Возраст	Количество часов	Результат
1	Умею пересказывать рассказ с помощью схем.	5-6 лет	2 часа	Ребёнок умеет пересказывать рассказ по заданной схеме
2	Умею выполнять упражнение из подвижной игры «Серсо»	5-6 лет	2 часа	Ребёнок умеет выполнять упражнение с помощью схем
3	Умею делать гномика на сноуборде из природного материала	5-6 лет	2 часа	Ребёнок умеет делать поделку из природного материала
4	Умею петь и подыгрывать на металлофоне колядку	5-6 лет	2 часа	Ребёнок умеет петь и играть на металлофоне с помощью схемы
5	Умею играть роль в настольном театре по сказке «Снегурушка»	5-6 лет	2 часа	Ребёнок умеет инсценировать сказку
6	Умею сервировать стол прибирать после еды с помощью схем	5-6 лет	2 часа	Ребёнок умеет дежурить по столовой
7	Умею пользоваться детским микроскопом	5-6 лет	2 часа	Ребёнок умеет пользоваться детским микроскопом

7	Умею делать зарисовки эксперимента в фиксационной карте	5-6 лет	2 часа	Ребёнок умеет делать зарисовки эксперимента в фиксационной карте
8	Умею расписывать объемную статуэтку дымковским узором	5-6 лет	2 часа	Ребенок умеет расписывать гипсовую форму дымковским узором
10	Умею правильно переходить улицу, соблюдая ПДД	5-6 лет	2 часа	Ребенок умеет правильно переходить улицу, соблюдая ПДД
9	Умею складывать из бумаги кораблик	5-6 лет	2 часа	Ребёнок умеет складывать кораблик
11	Умею строить из «Лего» трехэтажный дом	5-6 лет	2 часа	Ребёнок умеет конструировать из «Лего»
12	Умею ориентироваться на листе бумаги (справа-слева, вверху-внизу, в середине, в углу)	5-6 лет	1 час	Ребёнок умеет ориентироваться на листе бумаги
13	Умею лепить из пластилина дымковскую барышню	5-6 лет	2 часа	Ребёнок лепит из пластилина дымковскую барышню

**Реестр краткосрочных образовательных практик  
в старшей группе**

**Педагог: Бокова Надежда Тимофеевна**

№ п\п	Название КОП	Возраст участников	Количество занятий	Характеристика
СЕНТЯБРЬ				
1.	Ножницы – помощницы	5-6 лет	2	Учимся вырезать круг и овал из квадрата и прямоугольника

ОКТАБРЬ				
1.	Загадка из листьев	5-6 лет	2	Создание картинки из осенних листьев
2.	Волшебные кисточки	5-6 лет	2	Способы смешивания красок
НОЯБРЬ				
1.	«Интересный лист бумаги»	5-6 лет	2	Мастерим игрушку оригами
2.	«давайте поиграем»	5-6 лет	2	Умение организовать игру со сверстниками
ДЕКАБРЬ				
1.	«Конструирую сам»	5-6 лет	2	Умение работать со схемой, самостоятельное проектирование и построение
2.	Открытки к празднику	5-6 лет	1	Аппликация. Создание открытки
ЯНВАРЬ				
1.	Наши помощники «Дорожные знаки»	5-6 лет	2	Ознакомление с дорожными знаками «Я - пешеход»
2.	Мы дежури́м по столовой	5-6 лет	2	Выполнять добросовестно выполнять обязанности дежурного по столовой
ФЕВРАЛЬ				
1.	Школа мяча	5-6 лет	2	Отбивание мяча, о пол 1. стоя на земле 2. с продвижением вперед
2.	Я забочусь о своих зубах	5-6 лет	1	Воспитание ггн. Вызвать желание у детей самостоятельно числить зубы
МАРТ				
1.	Наши комнатные растения	5-6 лет	2	Учить правильно ухаживать за комнатными растениями
2.	Подарок маме	5-6 лет	2	Аппликация из ткани

АПРЕЛЬ				
1.	Рисование контура простым карандашом	5-6 лет	2	Вырабатывать навыки рисования простым карандашом
2.	Игрушки из шишек	5-6 лет	1	Научить детей из шишек мастерить поделку
МАЙ				



1.	Игра «логико - малыш»	5-6 лет	2	Обучение игре
2.	Ориентировка во времени (части суток)	5-6 лет	2	Развитие умения ориентироваться во времени
<b>ИЮНЬ</b>				
1.	«Юные лаборанты»	5-6 лет	2	Знакомства с приемами экспериментирования с песком
2.	«Прыгай, как я»	5-6 лет	2	Обучение прыжкам на одной ноге
<b>ИЮЛЬ</b>				
1.	Волшебная вода	5-6 лет	2	Закрепление свойств воды. Опыты с водой
2.	«Чистоговорки»	5-6 лет	1	Обучение отчетливому произношению звуков
<b>АВГУСТ</b>				
1.	Игра «Бадминтон»	5-6 лет	2	Обучение спортивным играм
2.	«Объемные фигуры»	5-6 лет	2	Закреплять умение создавать объемные фигуры (корзинка – из полос бумаги)

## РЕЕСТР КРАТКОСРОЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

старшая группа № 10

Педагог Сергеева Лидия Григорьевна

СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ				
№	название КОП	Возраст уч-ов	Кол-во занятий	Характеристика
1	Мы дежуриим по столовой	5 - 6	2	дежурство по столовой
2	Я учусь заправлять постель	5 - 6	2	самообслуживание
6	Мальчики и девочки!	5 - 6	2	образ Я
8	Я знаю дорожные знаки	5 - 6	2	безопасность
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>				

9	Я ориентируюсь в пространстве	5 - 6	2	ФЭМП
10	Я строю по рисунку	5 - 6	2	конструирование
14	" Зачем нужны деньги"	5 - 6	2	расширение кругозора
15	"Золотые руки"человека	5 - 6	2	ознакомление с предметным окружением
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
17	Драматизация сказки	5 - 6	2	связанная речь
19	Игры со словами	5 - 6	2	грамматика
20	Я умею решать спорные вопросы с помощью речи	5 - 6	2	общение
21	Я умею пересказывать небольшие рассказы	5 - 6	2	грамматика
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
25	Преобразование квадрата в другие фигуры	5 - 6	2	аппликация
27	Рисование контура простым карандашом	5 - 6	2	рисование
30	Сглаживание поверхности при лепке	5 - 6	2	лепка
32	Учимся играть на детских музыкальных инструментах	5 - 6	2	музыкальное творчество
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
33	Учимся прыгать через	5 - 6	2	прыжки

	скакалку			
35	Ходить на лыжах скользящим шагом	5 - 6	2	спортивные упражнения
36	Повороты направо, налево, вправо и влево	5 - 6	2	ориентировка в пространстве
38	Обводить мяч ногой вокруг предметов	5 - 6	2	элемент футбола

### РЕЕСТР КРАТКОСРОЧНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

#### старшая группа № 10

Педагог Табухова Зарета Асланбиевна

№	название КОП	Возраст детей	Кол-во занятий	Характеристика
<b>СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
3	"Разноцветные шнурочки" я учусь завязывать шнурки.	5 - 6	2	самостоятельность
4	Порядок в шкафчике	5 - 6	2	самообслуживание
5	Готовим рабочее место для занятий: Рисование, лепка, аппликация	5 - 6	2	ручной труд
7	Моя семья и ее история	5 - 6	2	семья
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>				
11	"сутки" - утро, день, вечер, ночь	5 - 6	2	ФЭМП
12	" Хочу все знать" Определение материала, св-ва материала	5 - 6	2	расширение кругозора
13	" Чудо радуга"	5 - 6	2	сенсорное развитие
16	Я умею различать пресмыкающихся от	5 - 6	2	ознакомление с

	животных			природой
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ				
18	"Хорошо я говорю, чистоговорки я учу"	5 - 6	2	звуковая культура речи
22	Образование однокоренных слов	5 - 6	2	звуковая культура речи
23	Я учусь придумывать свою концовку к сказке	5 - 6	2	связанная речь
24	Я учусь подбирать существительные к прилагательным	5 - 6	2	формирование слова
ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
26	Декупаж	5 - 6	2	аппликация
28	Я учусь вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной пополам	5 - 6	2	аппликация
29	Я умею лепить птиц	5 - 6	2	лепка
31	Я умею строить по рисунку	5 - 6	2	конструирование
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
34	Отбивание мяча одной рукой о землю	5 - 6	2	основные движения
37	Перебрасывание мяча из одной руки в другую	5 - 6	2	основные движения
39	Бросать мяч в корзину	5 - 6	2	Элемент баскетбола

40	Я учусь прыгать в длину	5 - 6	2	прыжки